



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ГУЗУН

Имя: АЛИНА

Отчество: НИКОЛАЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание №4

Тема №1: "Тихий кризис": почему важно освещать работу ученых, врачей, учителей и волонтеров.

Не все кризис носят тишины: как убедить ~~наше~~ тех, чей труд часто не замечают

Вечер. Я читаю статью о том, что в месячной тишине ~~привычки~~ ~~и~~ для животного привычки буднично со-
 бачу, наблюдая на улице. Ее сошла машина, и,
 если бы волонтер не успел заметить ее, она бы
 не ~~и~~ поехала через ~~несколько~~ часов. В материале
 рассказано, что сейчас уже самым необходимым обседе-
 вания, поэтому сейчас животное уже восстанавливается и
 привыкает к новой обстановке. Достав статью, я замети-
 ла, что в ~~статье~~ ^{ней} ни разу не ~~написано~~ ^{написано} имени волон-
 теров, нашедших собаку, или ветеринаров, которые начали
 лечить ее. Тогда я задумалась о том, почему так
 важно и нужна людей не ~~называют~~ ^{назвали}
 в материале. Это ведь очень. Следом пришла мысль:
 "А с другой стороны, зачем? Собака спасена - это главное".
 После долгих размышлений пришла мысль освещать труд
 таких людей необходимо.

Дорого объединяет

Работу волонтеров нужно освещать, чтобы в случае
 беды, люди знали куда могут обратиться и помощи. Или
 помогут. В 2010 году в России появилась поисково-спасатель-
 ный отряд "Лиза Алерт". Он образован после трагической



запомнившиеся поиски «похитителей Миза Чкаловой» в Орехово-Зуево. На тот момент специального подразделения для таких случаев не существовало. Добровольцев не знали как правильно проводить поиск, или вовсе без оборудования. В итоге на девятый день добросили наши поисковики. Тогда было принято решение создать поисково-спасательный отряд, чтобы уведомить или помочь повторные подразделения соотечественников. Сначала подразделения появились в Московской области, а затем и по всей стране. На телеканале ТВ-3 существует программа «Вернулись». Она рассказывает о пропавших людях, которых смогли найти волонтеры «Миза Асерт». Кроме того, в конце выпуска на экране показывается фотография тех, кто пока не вернулся домой. Так незнакомые люди могут опознать человека, которого случайно увидели, например, на улице и обратиться на горячую линию «Миза Асерт». Важно освещать работу волонтеров не только для того, чтобы те, кто хочет помочь, знали, куда обратиться, но и чтобы те, кто знает или знает помощники знали: они и найдут. Иногда даже незнакомые люди могут проявить неравнодушие к чужой беде.

Не в школе, а в доме помощи.

Врачи-люди, которые спасают жизни. Однако часто ими не знают об их «тихом героизме». Их работу нужно освещать, чтобы люди знали профессионалов «в лицо» и обращались к ним, когда им нужна помощь и были уверены в том, что их здоровье в безопасности, ведь



такие специалисты выискиваются по поводу болезни. На телеканале ТВ-3 выходит проект под названием "Врачи".

В нем показывают уникальные случаи спасения людей, когда кажется, что надежды на хороший исход уже нет, но ~~медицинские~~ медицинские работники каждый раз совершают чудо. В одной из сюжетов в реконструкцию больницы привезли ассистентку с разрывом аорты. Врачи понимают: для пациента ко жизни нет соответствующей аппаратуры.

Пациенту ~~нужно~~ ^{необходимо} это трансплантировать в Москву, но специалисты не были уверены в том, что она сможет пережить поездку. Тогда команда приняла решение сделать трансплантацию сердца на той аппаратуре, которая имела в больнице. Она прошла успешно, пациентку перевезли в Москву, где уже другие специалисты смогли завершить лечение. После реабилитации пациентка смогла продолжить активную жизнь. Такое стало возможным только благодаря профессионализму медицинских работников, поэтому их работу нужно освещать, чтобы люди понимали: существуют специалисты, которые смогут выискивать генетическую толеранную болезнь, и значит, здоровье ~~всё~~ с грамотными врачами из больницы можно выжить на носу, а не выскать на инвалидной коляске даже после разрыва аорты.

Иногда тоже нужна помощь

Необходимо освещать труд не только специалистов



помощников, но и экологическим давлением, что
бы общество знало: в это войдут не только
человек, но и природа. Несколько лет назад после
происшествия с разливом мазута сотни неравно-
душных людей помогли с ликвидацией разлива
нефти. В интернете писали статьи, где рассказывали
вам о "тихом героизме" волонтеров и о том,
как важно объединяться, чтобы спасти природу.
Даже несмотря на то, что при такой работе есть
угроза здоровью человека из-за токсичности веществ,
люди все равно продолжают помогать в том
числе и животным, которые стали жертвами
экологической катастрофы. Тогда в сети распростре-
нилось видео: лебедь долго, обнимая" грудью волон-
тера прощались в благодарность за то, что она спас-
тила его от мазута. Понятно, даже животные осоз-
нали важность помощи природе и необходимость
освещения их работ. Также мы освещают также события,
люди будут знать: природе в безопасности.

Волонтеры, врачи-те, кто часто остаются в
теме своих поступков. Однако люди должны знать
тех, кто спасает жизни не только им но и
животным, помогает природе. Именно для этого
создаются специальные передачи на ТВ, а в ин-
тернете рассказывают о "тихом героизме"
людей, которые неравнодушны к живой среде.



Задание №2

Тематика, наводящая мысль

"Смешно для общества. Остроумно, новосел!"

— Добрый день, дорогие друзья! На связи сообщество "Остроумно, новосел!" Как всегда эксклюзивные репортажи на ваших экранах от наших корреспондентов. Если вы меня хорошо видите и слышите, поставьте "+" в комментариях. Сегодня с мы написали. Следом нам удалось познакомиться и месту, где корреспондент держит в плену князя Игоря. Давайте попробуем познакомиться ближе.

* Корреспондент находится аккуратно и быстро поворачивается к нужному месту. Князя слышит себя. Слыши слыши дружит ветка под ногами, крики слышатся.*

— Вот мы и там, мы смогли добраться. Сейчас у нас есть возможность поближе познакомиться с князем Игорем.

* Корреспондент проведет немного вперед и видит пленного.*

— Здравствуйте, мы сообщество "Остроумно, но



востит! "Стогмансите, могу я задать вам несколько вопросов?"

* Князь Игорь кивает *

— Расскажите, а почему вы попали в плен? Не были готовы?

— Наоборот. Я был уверен в своей победе. Я знаю, что знаю, что смогу выдержать и стать героем. Я был уверен в своей победе. Думал, что смогу спасти героя.

— Что же произошло не так?

— Словно все не так. Не знал с самого начала. Перед походом были разные предположения: птицы, крысы, звери будто предупреждали меня, что много все забывают. Даже солдаты затихли. Люди, народ отоваривал. Но я не слушаю. Герои этого хотят.

— Что вы будете делать? Можете идти, бежать?

— Не знаю. Думаю, походу. Нельзя это так оставлять. Вернуться нужно.

— Я могу позвонить вам только удачи, князь Игорь. Все наше сообщество верит! Вы сможете. Спасибо вам за интервью.



ит * Корреспондент уходит от личного в безопасное место *

— Друзья, к сожалению у нас больше нет возможности представить видеосеанс с князем Игорем. Ситуация становится все более опасной. Пока это все, что мы можем вам рассказать. Ставьте лайки, подписывайтесь на каналы, не забывайте ставить напоминания на колокольчик, чтобы ничего не упустить. Обязательно делитесь своим мнением в комментариях.
До встречи!

Задание №3.

Что будет после?

Специал об окончании Плевранской конференции

- 1) Вступительное слово. Рассказ об участии в походе князя. Описание обстановки для создания эффекта присутствия.
- 2) Рассказ о ходе Плевранской конференции, который представлял опочтарню.
- 3) Рассказ о вехах, которые обсуждались на походе князя
- 4) Детализация программы события для окончания Плевранской конференции
- 5) Интервью с И. Сташным, главой ССР
- 6) Какие цели вы преследовали при проведении Плевранской конференции?



2) Как выделено место для проведения конференции?

3) Какие вопросы показались вам наиболее важными из всех, обсуждаемых на конференции?

4) Насколько сложно было прийти к единому мнению при обсуждении сложных вопросов?

5) Как эти ~~конференционные~~ решения, принятые на конференции повлияют на будущее страны?

+ уточняющие вопросы

Интервью с А. Твардовским, поэтом

1) Решения, принятые на конференции повлияют на будущее страны. Как это отразится на жизни народа?

2) Что говорит в литературном кругу об окончании Плехановской конференции?

3) Какие решения, на ~~ваш взгляд~~ вы считаете не всеми от нас имели возможность участвовать в конференции, какие решения вы ее увидели?

4) Как вы думаете, как решения, принятые на конференции, отразятся на ходе войны?

5) Как вы думаете, если бы конф. окончание Плехановской конференцией длилось на день больше или на день меньше, как бы это повлияло на ее итоги?

+ уточняющие вопросы



7) Фрэнк. Рассуждение об итогах конфронтации и ее влиянии на будущее страны.

Тест.

1) X B

6) БАГВЭ

2) Верно

7) Тислат

3) Зарудин

8) Трудит

4) Б

9) 1А, 2Б, 3Г, 4В

5) Ломоносов

10) БВ

